

Fortaleciendo habilidades para la inclusión

La importancia de los espacios de desarrollo de habilidades socioemocionales y técnicas para generar procesos de inclusión socioeconómica de personas privadas de la libertad, liberados y liberadas.

RED CREER

Este proyecto cuenta con el apoyo financiero de la Unión Europea

Red Creer
Fortaleciendo habilidades para la inclusión : la importancia de los espacios de desarrollo de habilidades socioemocionales y técnicas para generar procesos de inclusión socioeconómica de personas privadas de la libertad, liberados y liberadas / 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Potenciar, 2023.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-631-90214-1-7

1. Derechos Humanos. 2. Inclusión Social. 3. Inclusión Laboral. I. Título.
CDD 305.51

ÍNDICE

ACERCA DE LA RED CREER 1

LA PROBLEMÁTICA EN NÚMEROS 2

LA RUTA DE LA INCLUSIÓN 3

FORTALECIENDO HABILIDADES PARA LA INCLUSIÓN 4

REFLEXIONES FINALES 10



ACERCA DE LA RED CREER

Surgida en el 2018, la **Red Creer** es un espacio integrado por más de 100 organizaciones de los sectores público, privado y social que tiene como objetivo generar inclusión socioeconómica de personas privadas de la libertad, liberados y liberadas. Se trata de uno de los 11 proyectos seleccionados en el marco de la Convocatoria para Organizaciones de la Sociedad Civil de la Delegación de la Unión Europea en Argentina del año 2020.

El desafío que tenemos por delante es complejo, y requiere que seamos capaces de abordarlo colaborativamente, integrando miradas, articulando esfuerzos y recursos, combinando saberes y capacidades y diseñando, implementando y evaluando iniciativas y soluciones de impacto colectivo que nos permitan alcanzar resultados superadores que los que podemos alcanzar de forma individual.

Estamos convencidos de que para abordar esta problemática es fundamental trabajar tanto dentro como fuera de contextos de encierro, con población privada de su libertad y liberada, así como con sus entornos directos. Pero también sabemos que esto no alcanza: es necesario también que los diferentes actores y sectores que integran la sociedad se involucren y participen activamente, brindando oportunidades y favoreciendo procesos de desarrollo que contribuyan a construir una sociedad más igualitaria, justa y segura.

LA PROBLEMÁTICA EN NÚMEROS



En Argentina, **más de 110.000 personas se encuentran privadas de la libertad**. Casi el 90% se encuentra en alguna de las 324 unidades penitenciarias que existen en el país, siendo la **Provincia de Buenos Aires la que aloja a la mayor parte de la población (50.8% del total).**



Más de 215 mil niños, niñas y adolescentes se encuentran viviendo en un hogar en el cual alguno de sus miembros se encuentra detenido, aspecto que impacta en que tengan una mayor exposición a la pobreza (68.9% vs 57.1%).[1]



Al momento del ingreso, la mayoría de las personas se encontraba en situación de vulnerabilidad socioeconómica.

- El **56.2%** contaba con **estudios primarios como máximo nivel educativo** transitado y el 22.6% no los había finalizado.
- El **73.1%** de la población privada de la libertad **se encontraba desocupada o con empleo parcial** (37.2% y 35.9% respectivamente) al momento de su ingreso al contexto de encierro A su vez, el 43.0% no contaba con oficio ni profesión al momento del ingreso.

LOS CONTEXTOS DE ENCIERRO

¿QUIÉNES Y CÓMO HABITAN LAS CÁRCELES?

- **Las cárceles argentinas están, en su mayoría superpobladas,** con un promedio global de 15.7% de sobrepoblación.
- En cuanto al perfil de la población, el **95.4% son varones**, el 4.4% son mujeres y el 0.2% personas trans. Asimismo, el **64% tiene entre 25 y 44 años**, el 18.8% 45 años o más y el 17.0% tiene de 18 a 25 años.
- El **51%** de las personas que están privadas de la libertad **participa en un programa educativo formal o informal**, y sólo el **20% en programas de formación para el trabajo.**
- A su vez, **61.3% de la población privada de su libertad no cuenta con un trabajo remunerado** dentro del contexto de encierro.

[1] Cadoni, L., Rival, J.M., y Tuñón, I. (2019). *Infancias y encarcelamiento. Condiciones de vida de niñas, niños y adolescentes cuyos padres o familiares están privados de la libertad en la Argentina.* Documento de trabajo. 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Educa, 2019. Disponible en este link

***** *Los datos citados fueron extraídos del último informe disponible del Sistema Nacional de Estadística sobre Ejecución de la Pena (SNEEP), correspondientes al año 2021.* Disponible en este link

LA RUTA DE LA INCLUSIÓN

Desde la RED CREER nos articulamos en torno a la ***Ruta de la Inclusión***, una **guía que orienta nuestro accionar colectivo** y que promueve el abordaje de las dimensiones que hacen a que la inclusión socioeconómica de personas que están o estuvieron privadas de la libertad pueda ser una realidad posible.

Trabajamos dentro y fuera de contextos de encierro implementando espacios para el desarrollo de habilidades socioemocionales (HSE) y habilidades técnicas (HT), tales como la enseñanza de un oficio o el desarrollo de talleres que brindan herramientas para la generación y sostenimiento de emprendimientos productivos o de servicios. A su vez, fomentamos procesos integrales de acompañamiento, en donde el acceso a educación formal, a justicia y derechos, el abordaje de situaciones de consumo problemático o la inclusión financiera son centrales.

Asimismo, diseñamos e implementamos acciones específicas que permiten fortalecer emprendimientos individuales y asociativos, y acompañamos procesos de inserción sociolaboral de personas liberadas.

Para que todos estos procesos y soluciones puedan ser sustentables, escalables y propicien una verdadera inclusión, nos articulamos con empresas y otros actores capaces de generar empleo de forma directa o de promover negocios inclusivos, y trabajamos también junto a medios de comunicación, periodistas y formadores de opinión para habilitar nuevas maneras de visibilizar y comunicar la realidad de quienes están o estuvieron privados/as de la libertad, permitiendo de este modo contribuir a la configuración de una sociedad más receptiva y abierta a la generación de oportunidades.

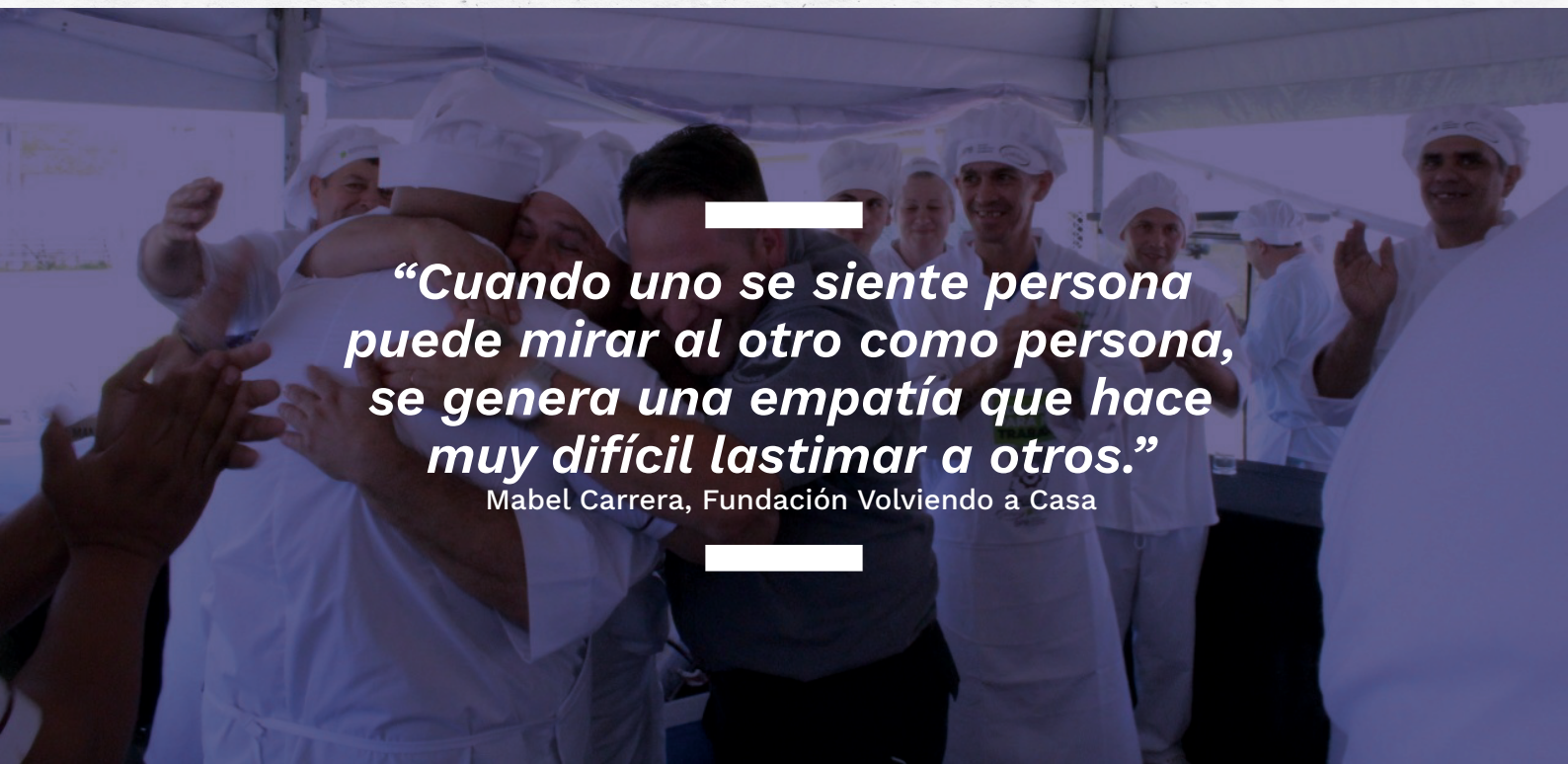


FORTALECIENDO HABILIDADES PARA LA INCLUSIÓN

Uno de los componentes centrales de la ***Ruta de la Inclusión*** está vinculado con el diseño, la implementación y la evaluación de espacios que propicien el desarrollo de habilidades socioemocionales (HSE) y técnicas (HT), tanto para personas que se encuentran privadas de la libertad como para personas liberadas. En este sentido, este documento busca indagar, junto a diferentes organizaciones miembro de la Red con trayectoria en la temática, en qué radica la relevancia de este tipo de espacios. Dicho de otro modo: ¿en qué medida desarrollar este tipo de espacios contribuye de manera efectiva a generar procesos de inclusión socioeconómica?

Desde la RED CREER, se entiende por HSE a aquellas destrezas psicosociales y emocionales que permiten que cada persona pueda enfrentar de manera efectiva las exigencias y retos de la vida diaria, contribuyendo de este modo a una mejor convivencia. Por ello, entre las HSE se encuentran el autoconocimiento, la gestión de las emociones, la empatía, la resolución de conflictos, la comunicación asertiva, el pensamiento crítico, las relaciones interpersonales, la cooperación y la toma de decisiones. Como explica Mabel Carrera, Directora Ejecutiva de **Fundación Volviendo a Casa**, organización que hace más de 20 años implementa instancias de desarrollo personal y fortalecimiento de HSE,

> *"[Estos espacios son claves para] desarrollar las tres 'R': Respeto por uno mismo, respeto por los demás y responsabilidad. Cuando uno se puede respetar puede respetar a otro. Que cada uno sienta que es una persona, que pueda ser amigable con uno mismo resulta fundamental. Cuando uno se siente persona puede mirar al otro como persona, se genera una empatía que hace muy difícil lastimar a otros."*



La situación de encierro impacta y deja huellas en cada persona que la transita: el miedo y la tensión, la soledad, la ruptura y los cambios abruptos en dinámicas familiares y afectivas cotidianas, así como la estigmatización social que se produce una vez en libertad, son algunos de los efectos que produce la privación de la libertad. Como señala Florencia Fernández Prato, co-creadora de **Cuida la Bocha**, organización que trabaja dentro de contextos de encierro junto a mujeres promoviendo el desarrollo de HSE desde el deporte,

> *"[Muchas mujeres privadas de la libertad] están acostumbradas a mostrar lo malo porque en el contexto de encierro te estás defendiendo porque tenés miedo y cuando tenés que empezar a mostrar lo bueno a veces no sabés cómo hacerlo y eso es una práctica. Al cerebro lo entrenás."*

"Los espacios de desarrollo de HSE son un momento y un espacio donde podemos Ser: expresar lo que pensamos, conectar con nuestras emociones. Un momento de presencia."

Melchor Villanueva, Fundación Deportistas por la Paz

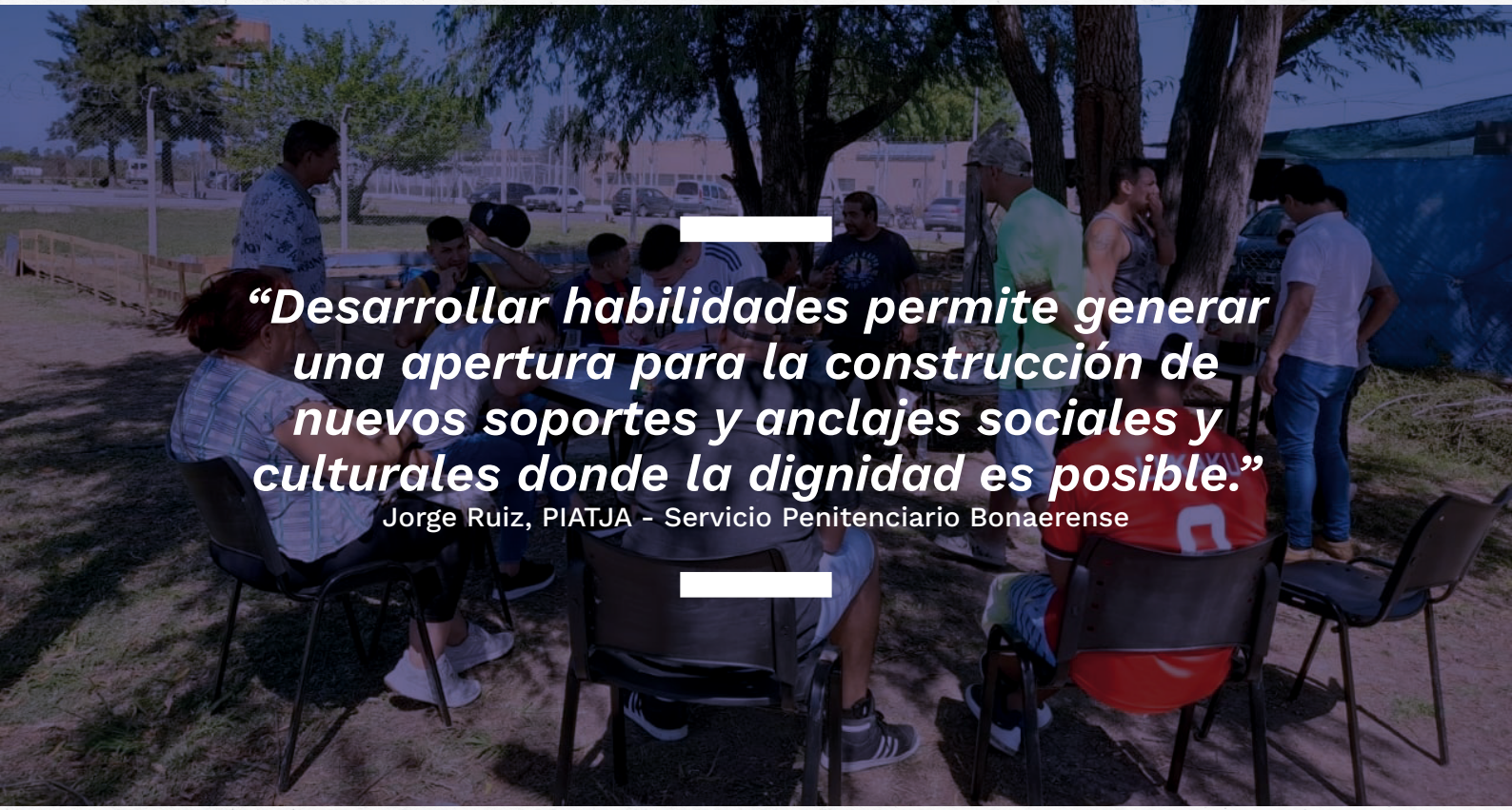
La posibilidad de generar instancias que permitan la reflexión y habiliten la construcción y reconfiguración de lazos afectivos dentro y fuera de los contextos de encierro, así como proyectar una libertad en perspectiva de desarrollo personal, familiar y comunitario, resultan claves para posibilitar una reinserción positiva y sostenible en el tiempo. Melchor Villanueva, Director Ejecutivo de **Fundación Deportistas por la Paz**, organización con más de 10 años de experiencia en el desarrollo de este tipo de espacios, señala que

> *"Desde el desarrollo de habilidades socioemocionales se pueden mejorar los vínculos entre las personas y afrontar mejor momentos difíciles o de frustración. Lo que generamos es un momento de encuentro humano donde no nos sentimos amenazados. Es un momento y un espacio donde podemos Ser: expresar lo que pensamos, conectar con nuestras emociones. Un momento de presencia."*

En la misma sintonía, María Eugenia Barrio, counselor que forma parte del equipo de **Fundación Reciduca**, organización que hace 20 años acompaña a jóvenes a ampliar sus oportunidades de inclusión y fortalece HSE, señala que es fundamental trabajar sobre la gestión de las emociones y el autoconocimiento. En sus palabras,

> *"Cuando uno llega al pabellón te aturde la tristeza, te aturde la música para no sentir la tristeza. Por eso, a la tristeza hay que darle lugar y preguntarse: ¿qué me pone triste?".*

La capacidad que tengamos como personas de reflexionar sobre cómo nos vinculamos con nosotros mismos y con los demás, de pensarnos en el presente, configurarnos una idea de futuro y gestionar nuestras emociones impacta en múltiples niveles: nos permite construir lazos afectivos saludables y duraderos, mejora nuestras relaciones interpersonales y nos posibilita tomar decisiones que impacten positivamente y nos ayuden a construir nuestros proyectos de vida. De alguna manera, como señala Ignacio Schwelm de **Tackleando Muros**, proyecto de reinserción social para personas privadas de su libertad en la Unidad Penitenciaria N°3 de Eldorado (Misiones), los espacios que promueven el desarrollo de HSE permiten a las personas privadas de su libertad convertirse en un ejemplo para sí mismos/as y para otros, ambos componentes centrales para lograr una reinserción positiva.



En este aspecto, Jorge Ruiz, Director del **Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos (PIATJA) del Servicio Penitenciario Bonaerense**, organismo público que aborda el desarrollo de habilidades y la generación de oportunidades dentro de contextos de encierro para jóvenes de entre 18 y 21 años, señala que

> *“Desarrollar habilidades tanto socioemocionales como técnicas permite simplificar el cambio de hábitos destructivos por habilidades sociales más cooperativas y de participación. Permite promover la mejora de la autoestima, reducir vulnerabilidades y lograr una convivencia más pacífica, con una apertura para la construcción de nuevos soportes y anclajes sociales y culturales donde la dignidad es posible.”*

El desarrollo y fortalecimiento de las HSE abre puertas no sólo en lo que atañe a lo vincular en el ámbito privado o familiar, sino a la configuración de vínculos y proyectos más amplios. No obstante, desarrollar exclusivamente estas habilidades no produce por sí mismo posibilidades para generar ingresos, y mucho menos de forma sostenida en el tiempo. Por tanto, se hace necesario combinar este tipo de espacios con aquellos que promuevan el desarrollo de HT, entendidas como aquellas que permiten el fortalecimiento de capacidades específicamente vinculadas a la construcción de alternativas generadoras de ingresos.

> ***"La persona que vuelve a encontrarse en la sociedad, precisa actualizar sus vínculos y el componente afectivo es siempre un elemento necesario"***
>
> Florencia Brescia, Biblioteca Popular La Carcova

Sea a través del aprendizaje de un oficio o el estudio de una profesión, a través de incorporar conocimientos vinculados al mercado de trabajo formal (como la elaboración de un currículum o transitar un proceso de entrevistas) o la adquisición de herramientas para diseñar, implementar y sostener emprendimientos productivos o de servicios, en todos los casos se trata de herramientas que, en conjunto con el desarrollo de HSE resultan fundamentales tanto para ampliar el espectro de posibilidades imaginadas como para poder materializarlas.

Tal como señala Florencia Brescia, miembro de la **Biblioteca Popular La Carcova**, organización social que desde 2012 busca construir horizontes desde el arte y la educación, estas habilidades se hibridan en la práctica, y los espacios de formación en habilidades técnicas pueden configurarse también como escenarios para el desarrollo de HSE.

> *"A la hora de recuperar la libertad, las habilidades técnicas permiten además promover un proceso organizativo en donde la persona que vuelve a encontrarse en la sociedad, precisa actualizar sus vínculos y el componente afectivo es siempre un elemento necesario para transitar el proceso de la experiencia de re-vincularse con el ambiente laboral pero además con los vínculos en general, en toda relación humana".*

En la misma dirección, Samanta Sacaba, Jefa de Empleos, Capacitación y Desarrollo de **Cook Master**, empresa B que brinda servicios en sistemas de alimentación en unidades penitenciarias dentro de las cuales desarrolla un programa de formación gastronómica e inserción sociolaboral para liberados, señala que es clave considerar diferentes aristas: la formación en un oficio capaz de generar ingresos, su integración también el desarrollo de HSE y la promoción de habilidades en función de diferentes rutas posibles para la inclusión socioeconómica. En sus palabras,

> *"Nosotros proponemos trayectorias educativas de diferente duración, integrando lo que es el aprendizaje de un oficio concreto (panadería, pastelería, por ejemplo) con otras habilidades. Por eso trabajamos también con coaching para personas privadas de la libertad y recientemente abrimos un espacio de desarrollo de emprendimientos gastronómicos, porque algunos chicos no quieren trabajar en relación de dependencia, ellos quieren tener su propio negocio cuando salgan".*

En este sentido, el tener únicamente el expertise en un oficio o ámbito profesional no es suficiente para permitir el desarrollo económico. Por ello, podemos entender el desarrollo de ambas habilidades como las dos caras de una misma moneda: a los conocimientos y herramientas para desarrollar una actividad económica deben sumarse además hábitos y actitudes internalizadas que operen en las maneras de vincularnos, de trabajar en equipo, de cumplir ciertas reglas, de ganar autoestima y autonomía, entre tantos otros aspectos que se ponen en juego en cualquier espacio laboral. Tal como señala Leandro Caamaño, Director de **Juaga**, marca de indumentaria de triple impacto que cuenta con su taller productivo dentro de la Unidad Penitenciaria Nº1 de Olmos (Buenos Aires),

> *"lo principal es que [las personas privadas de la libertad] puedan desarrollar una actividad comercial con total independencia, mientras que por el otro lado les permita lograr incorporar nuevos hábitos y responsabilidades durante su condena".*

Desde la Red Creer buscamos promover diversas trayectorias de inclusión económica, que procuren ser sostenibles en el tiempo y ajustarse a las posibilidades, contextos y voluntades de las personas que están o estuvieron privadas de la libertad. Por ello, entendemos que el desarrollo de las HT está vinculado tanto al empleo como al autoempleo, a través del desarrollo de emprendimientos individuales y asociativos. Al respecto, Facundo Videla de la **Asociación Civil Praxis**, organización enfocada en el fortalecimiento de la Economía Social y Popular, señala que

“para poder crecer en este marco [de generación y sostenimiento de emprendimientos individuales o asociativos], y poder desarrollarse y construir una propuesta que logre trascender la subsistencia económica es necesario contar con ciertas herramientas que tienen que ver con lo impositivo, lo legal y el funcionamiento general del mercado de trabajo en Argentina, y por supuesto también con conocimientos específicos sobre la tarea, el oficio o la actividad que se quiera desarrollar.”

En coincidencia, los espacios de desarrollo de habilidades técnicas, implementados por la Red Creer, se enfocan precisamente en brindar acceso a este tipo de herramientas y posibilitar su apropiación estratégica por parte de la población que está o estuvo privada de su libertad.



REFLEXIONES FINALES

Los espacios e instancias que promueven el desarrollo de habilidades tanto socioemocionales como técnicas para personas privadas de la libertad como liberadas, son un aspecto fundamental para generar procesos de inclusión socioeconómica que resulten efectivos.

Ambas habilidades trabajan sobre componentes complementarios que se ponen en juego en cualquier proyecto de generación de ingresos: poder conocernos, gestionar nuestras emociones y vincularnos positivamente impacta de forma directa en nuestra capacidad para sostener un empleo desde el respeto y el trabajo en equipo o de generar y consolidar un emprendimiento. Adquirir herramientas vinculadas con un oficio o una profesión, así como contar con mayores competencias para formular y sostener un emprendimiento o insertarse en el mercado laboral, son igualmente importantes para que esto suceda.

No obstante, y tal como se menciona a lo largo de este documento, el desarrollo de estas habilidades es parte necesaria y central pero no suficiente para generar inclusión socioeconómica y reinserción social de personas que están o estuvieron privadas de la libertad.

"Uno puede tener toda la voluntad de no volver a delinquir pero si no tiene posibilidades y una red que contenga y apuntale, es muy difícil mantener la decisión personal por mucho tiempo."

Wenceslao Guala, Dirección Nacional de Readaptación Social

En palabras de Wenceslao Guala, **Dirección Nacional de Readaptación Social - Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación**, organismo que impulsa e implementa programas y proyectos para la readaptación social dentro y fuera de las unidades penitenciarias federales de todo el país para personas privadas de la libertad, liberados y sus familiares,

> *"Quienes estamos fuera [del contexto de encierro] somos clave para lograr y sostener un proceso de inclusión. (...) Uno puede tener toda la voluntad de no volver a delinquir pero si no tiene posibilidades y una red que contenga y apuntale, es muy difícil mantener la decisión personal por mucho tiempo. Es decir, cuando una persona toma la decisión es importante que haya alguien ahí para respaldarla."*

Es por esto que desde la Red Creer promovemos la construcción de una Red de Impacto Colectivo capaz de sumar y articular esfuerzos de organizaciones de los sectores público, privado y social que permitan contribuir de manera conjunta a transformar habilidades instaladas en proyectos de vida concretables.

Este documento fue posible gracias a la colaboración de diversos actores que integran la Red Creer, cuyas experiencias, trayectorias y conocimientos resultan claves para propiciar procesos de inclusión socioeconómica de personas privadas de la libertad, liberados y liberadas. Agradecemos también el compromiso y participación de Laura Glanc, experta en seguridad ciudadana, género, política y derechos humanos y co-autora de la presente publicación.

La información aquí recogida fue producto de la articulación de saberes de más de 50 organizaciones, dentro de las cuales 10 fueron entrevistadas: 2 del sector privado, 2 sector público y 6 del sector social.

ASOCIACIÓN CIVIL PRAXIS

SECTOR SOCIAL

Es una red de profesionales que focaliza su intervención en el fortalecimiento económico de las organizaciones y unidades productivas de la Economía Social y Popular. Entre sus acciones, desarrollan espacios para el fortalecimiento de habilidades técnicas en oficios y cooperativismo para personas privadas de la libertad y liberadas.

CONOCÉ MÁS

BIBLIOTECA POPULAR LA CARCOVA

SECTOR SOCIAL

Asociación civil de base comunitaria sin fines de lucro ubicada en Villa La Carcova (José León Suárez, San Martín, Buenos Aires). Desarrollo cultural a través de la formación y promoción educativa para niñxs, jóvenes y adultxs. Entre sus principales acciones, desarrollan estrategias de acompañamiento basadas en la formación de oficios para personas y familias que transitan contextos de encierro y/o que recuperan la Libertad.

CONOCÉ MÁS

COOK MASTER

SECTOR PRIVADO

Empresa B que brinda servicios en sistemas de alimentación y consultoría alimentaria a grandes comunidades. Una de sus líneas de trabajo es la provisión de sistemas de alimentación en unidades penitenciarias, dentro de las cuales desarrolla el Programa C.R.E.E.R., brindando formación en gastronomía dentro de contextos de encierro y oportunidades de inserción sociolaboral para personas liberadas.

CONOCÉ MÁS

CUIDA LA BOCHA

SECTOR SOCIAL

Iniciativa que lleva el hockey a las cárceles de mujeres de la provincia de Buenos Aires y ofrece un espacio de intercambio y aprendizaje para la reinserción social. De ahí surgieron Las Lobas, el primer equipo de hockey en contexto de encierro que salió a jugar en un club.

CONOCÉ MÁS

DIRECCIÓN NACIONAL DE READAPTACIÓN SOCIAL - MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS DE LA NACIÓN

SECTOR PÚBLICO

Tiene como finalidad el acompañamiento de las personas que egresan de establecimientos penitenciarios y su grupo familiar. Para ello, coordina y lleva adelante actividades orientadas a implementar mecanismos efectivos que faciliten, promuevan e impulsen los procesos de integración familiar y comunitaria. Asimismo, y en el marco de la responsabilidad primaria, las acciones incluyen a las personas en arresto domiciliario con vigilancia electrónica.

CONOCÉ MÁS

FUNDACIÓN DEPORTISTAS POR LA PAZ

SECTOR SOCIAL

Desde hace más de 10 años promueve el desarrollo humano a través del deporte acompañando el proceso de desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos en contextos de vulnerabilidad, transmitiendo valores humanos enfocados en lo actitudinal, el encuentro con el otro y el desarrollo comunitario. En este marco, realizan diversas acciones orientadas al desarrollo de habilidades socioemocionales para jóvenes adultos tanto dentro como fuera de contextos de encierro.

CONOCÉ MÁS

FUNDACIÓN RECIDUCA

SECTOR SOCIAL

Organización con 20 años de trayectoria que acompaña a jóvenes a finalizar sus estudios secundarios, ampliar sus oportunidades de empleo y promover el cuidado ambiental. Dentro de sus líneas de acción se encuentra el desarrollo de espacios para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales dentro de contextos de encierro.

CONOCÉ MÁS

FUNDACIÓN VOLVIENDO A CASA

SECTOR SOCIAL

Desde hace más de 25 años trabaja por la inclusión de personas privadas de la libertad y liberadas y personas en situación de calle creando instancias de transformación personal apoyadas en el poder de la palabra y la escucha en comunidad.

CONOCÉ MÁS

JUAGA

SECTOR PRIVADO

Marca de indumentaria y accesorios de triple impacto, con pilares en la moda ética, lenta, ecología y upcycling. Su taller productivo se encuentra dentro de la cárcel, donde dictan capacitaciones y brindan trabajo a personas privadas de su libertad para rediseñar sus vidas fuera del delito.

CONOCÉ MÁS

PROGRAMA INTEGRAL DE ASISTENCIA Y TRATAMIENTO PARA JÓVENES ADULTOS (PIATJA) DEL SERVICIO PENITENCIARIO BONAERENSE

SECTOR PÚBLICO

Organismo que brinda un abordaje específico a personas privadas de la libertad de entre 18 y 21 años (con posibilidad de extensión hasta los 25 años) alojados en el Servicio Penitenciario Bonaerense (SPB) a través de talleres, actividades deportivas o emprendimientos productivos.

CONOCÉ MÁS

TACKLEANDO MUROS

SECTOR SOCIAL

Proyecto de reinserción social a través del deporte para personas privadas de su libertad en la Unidad Penitenciaria N°3 de Eldorado (provincia de Misiones). La iniciativa cuenta con un programa donde a través del rugby, se fortalece el aprendizaje integral de cada jugador: educación formal, capacitación en oficios, acceso a un trabajo digno y de calidad y formación en valores.

CONOCÉ MÁS

ISBN 978-631-90214-1-7